

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SE	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kształcących się w ramach specjalizacji z praktycznymi aspektami użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń wynikających ze zmiennej sytuacji geopolitycznej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<p>Zagadnienia ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Cele ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej. — Zakres regulacji ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej. — Ochrona ludności – organy, podmioty i ich zadania. <p>Obiekty zbiorowej ochrony:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie obiektu zbiorowej ochrony, budowli ochronnej, schronu i ukrycia. — Uznanie obiektu budowlanego za budowlę ochronną – zarządzenia, porozumienia, decyzje. — Przesłanki uznania obiektu budowlanego za budowlę ochronną. — Centralna Ewidencja Obiektów Zbiorowej Ochrony. — Kryteria uznawania obiektów budowlanych, które przed 2025 r. pełniły funkcję budowli ochronnych za budowle ochronne w rozumieniu ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej. <p>Budowle ochronne:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Data wejścia w życie nowych przepisów. — Zapewnienie budowli ochronnych w budynkach użyteczności publicznej. — Warunki wyznaczania budynków użyteczności publicznej, w których zapewnia się budowle ochronne. — Wykorzystanie kondygnacji podziemnych i garaży podziemnych na miejsca doraźnego schronienia. — Projektowanie i wykonanie budowli podziemnych wykorzystywanych do celów transportu oraz wymagania techniczne. — Przydomowe schrony i ukrycia oraz rozwiązania ochronne w budownictwie jednorodzinym. <p>Właściciel i zarządca budowli ochronnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Obowiązki właściciela i zarządcy budowli ochronnej. — Kierownik budowli ochronnej. — Polecenie udostępnienia budowli ochronnej. — Kwestia finansowania budowli ochronnych. <p>Miejsce doraźnego schronienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Wymagania. — Warunki zorganizowania. — Obowiązki właściciela lub zarządcy. — Przystosowanie istniejących obiektów budowlanych na ukrycia doraźne.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<p>Warunki techniczne budowli ochronnych i ich usytuowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Kategorie budowli ochronnych, stopnie ich przygotowania i oznakowanie. — Wymagania ogólne. — Pojemność, powierzchnia, odporność. — Wymagania przeciwpożarowe i wentylacja. — Wejścia, wyjścia, ciągi komunikacyjne. — Wymagania dla pomieszczeń o różnych funkcjach. — Zaopatrzenie w „media”. — Rozwiązania osłonowe. <p>Użytkowanie budowli ochronnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Warunki użytkowania budowli ochronnych. — Obsługa bieżąca i konserwacja budowli ochronnych. — Wyposażenie budowli ochronnej. — Czynności związane z utrzymaniem budowli ochronnej w należytym

		stanie technicznym. — Przygotowanie do użycia. — Przygotowanie do kolejnego użycia. — Kontrola spełniania wymaganych warunków przez obiekty zbiorowej ochrony.
--	--	---

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	rozumie mechanizmy użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności w sytuacjach kryzysowych	K_W03 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna zasady funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski w kontekście obowiązujących regulacji unijnych, w tym organizacji właściwego funkcjonowania budowli ochronnych zapewniających bezpieczeństwo	K_W05 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU3	interpretuje zasady funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych w tym użytkowanie i ewidencjonowanie oraz warunki techniczne zbiorowej ochrony ludności w sytuacjach kryzysowych	K_U01 K_U09	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny zarządzania kryzysowego, w szczególności w zakresie propagowania nowoczesnych rozwiązań i ich wpływu na polepszenie bezpieczeństwa obywateli Polski w tym w zakresie zabezpieczania właściwych warunków funkcjonowania budowli ochronnych	K_K03	P6K_K	P6S_KO
EU5	ma świadomość wpływu funkcjonowania instytucji w systemie zarządzania kryzysowego na bezpieczeństwo obywateli i ich środowiska	K_K04	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem użytkowania i ewidencjonowania oraz warunków technicznych zbiorowej ochrony ludności

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji/ referat (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X	X		
EU 4			X	X		
EU 5		X	X	X		

zaliczenie końcowe	wykład – zaliczenie ustne
zaliczenie końcowe	zaliczenie w formie przygotowania praktycznego projektu – analiza case study wybranego problemu związanego z użytkowaniem i ewidencjonowaniem oraz warunkami technicznymi obiektów zbiorowej ochrony

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2